



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTROŽSKÁ LHOTA

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zásadní dokument, který je v souladu se Školským zákonem vypracován vedením školy vždy po skončení školního roku a do 15. října následně předložen školské radě ke schválení. Výroční zpráva se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy. Tato výroční zpráva obsahuje zákonem požadované údaje, týkající se období, ve kterém probíhalo vyučování ve školním roce 2022/2023 a také nad obvyklý obsah VZ výhled pro následující školní rok 2023/2024.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

Sídlo: Ostrožská Lhota 306, 687 23 Ostrožská Lhota

Charakteristika školy:

Základní školu a mateřskou školu v Ostrožské Lhotě tvoří několik součástí: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V každém ročníku je jedna třída. Kapacita školy je 200 žáků. Základní škola má **9 kmenových tříd**, odbornou učebnu fyziky a chemie, dílny, multifunkční učebnu pro výuku jazyků, informačních technologií v nejmodernější verzi, včetně 3D tisku, virtuální reality pomocí virtuálních brýlí, žákovskou kuchyni a keramickou dílnu. Kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo televizory, notebookem, novými tabulemi a nastavitelným školním nábytkem. Na 2. stupni je vybavení tříd tematicky zaměřeno na přírodovědnou, výtvarnou a humanitní výuku, na 1. stupni má každá třída své tematické pojetí.

Na vzhledu školy pracují ve velké míře samotní žáci a učitelé. V budově školy sídlí i školní jídelna s kuchyní, školní družina a školní klub. Školní družina, školní klub a Centrum otevřená škola využívají zrekonstruovaný multifunkční půdní budovy ZŠ. Všichni vyučující a žáci mají volný přístup k bezpečnému internetu a využívají veškeré technické vybavení školy. Škola má k dispozici sportovní halu a hřiště, žáci mohou navštěvovat pobočku ZUŠ Uh. Ostroh. Součástí areálu školy je zrekonstruovaná školní zahrada s altánem, kterou využívají žáci během přestávek, vyučování i mimo výuku.

Pedagogický sbor ZŠ má **15 kvalifikovaných pedagogů**, kteří si v rámci samostudia a DVPP své odborné znalosti nadále rozšiřují. Ve škole působí výchovný poradce, školní speciální pedagog, preventista rizikového chování a asistenti pedagoga. Převážná většina žáků jsou děti z Ostrožské Lhoty.

Speciálně pedagogickou péči zajišťuje školní speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Rozsah péče vychází z doporučení odborného pracoviště a podmínek školy.

Školní družina a školní klub (zájmové kroužky) jsou navštěvovány v době po vyučování a mezi dopolední a odpolední výukou. K těmto aktivitám nacházíme podmínky i v půdní vestavbě budovy ZŠ, tytéž prostory využívá i Centrum otevřená škola. prostorách Centra otevřená škola (půdní vestavba budovy ZŠ) a ve sportovní hale. Kromě odpočinkových činností školní družina a školní klub nabízí žákům řadu zájmových kroužků.

Školní jídelna nabízí kvalitní jídla po celý den dětem v mateřské škole, žákům základní školy a obědy si mohou zakoupit i tzv. cizí strážníci – občané Ostrožské Lhoty.

Mateřská škola má v současné době MŠ kapacitu 56 dětí na 3 třídy. Budova je dvoupodlažní a podsklepená. Objekt se skládá ze tří tříd, z heren, šaten pro děti i dospělé, ze sociálních zařízení pro děti i dospělé. Spojovacím krčkem je budova MŠ propojena s novou třídou pro děti 2-3 leté, hospodářským pavilonem, kde se nachází kuchyně, sklady, prádelna, kotelna a šatna pro kuchařky.

MŠ je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu dětí od 6:30 do 16:30 hodin. Do MŠ mohou být přijímány i děti mladší tří let. Zápis probíhá zpravidla koncem dubna. Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu školního roku, pokud to umožní podmínky školy. Pedagogický sbor má 6 pedagogů.

Zřizovatel školy: Obec Ostrožská Lhota

Vedení školy:

ředitel školy, statutární orgán: Mgr. Libor Daňhel
zástupce statutárního orgánu: Mgr. Ludmila Kolářová

Další kontakty:

Zástupce ředitele pro MŠ, ŠD, ŠK: Lenka Kadlčková
vedoucí školní jídelny: Jiřina Pěňčíková

Adresa pro dálkový přístup:

Dat. schr.: h8nmgdq, zsol@zsol.cz

Školská rada: Zřízena dne 11. 12. 2006, má 6 členů. Současné složení školské rady:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Miroslav Pavelka, Mgr. Alena Polášková

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků:

Aneta Chudíková, Barbora Bočková

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Michaela Mačátová, Mgr. Ludmila Kolářová

Status školské rady určuje 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění k 1. 9. 2015.

Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání v mateřské škole: 79-01-C/01 Mateřská škola

Název vzdělávacího programu: Poznáváme svět

Obor vzdělání v základní škole: 79-01-C/01 Základní škola

Název vzdělávacího programu: Otevřená škola

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

| poř.č. | prac.zařazení | úvazek | vzdělání |
|--------|---------------|--------|--------------------------------|
| 1 | učitelka ZŠ | 0,227 | Učitelství pro 2.stupeň, M - F |
| 2 | učitelka ZŠ | 1 | Učitelství pro 2.stupeň, JČ |

| | | | |
|----|-------------------|-------|------------------------------------|
| 3 | vychovatel | 0,225 | UTB Zlín |
| 4 | asistent pedagoga | 0,775 | UTB Zlín |
| 5 | učitelka ZŠ | 1 | Učitelství pro 2.stupeň, OV |
| 6 | ředitel školy | 1 | Učitelství pro 1.stupeň, VV |
| 7 | MŠ - učitelka | 1 | Učitelství pro MŠ |
| 8 | ZŠ – učitelka | 1 | Učitelství pro 2.stupeň, Ch - F |
| 9 | ZŘ MŠ,ŠD,ŠK | 0,8 | Střední ped. škola a sociální |
| 10 | MŠ – učitelka | 1 | Učitelství pro MŠ, spec. ped. |
| 11 | ZŠ – učitelka | 1 | Učitelství pro 2.stupeň, RJ, VV |
| 12 | učitelka ZŠ | 1 | Učitelství pro 2.stupeň, TV - BI |
| 13 | MŠ učitelka | 0,5 | UKF Nitra, šk. pedagogika, AJ |
| 14 | ZŠ učitelka | 0,5 | UKF Nitra, šk. pedagogika, AJ |
| 15 | ZŘ | 1 | Učitelství pro 2.stupeň, Bi, CH |
| 16 | učitelka ZŠ | 1 | Učitelství pro 1.stupeň |
| 17 | učitelka ZŠ | 0,727 | Učitelství pro 1.stupeň - studium |
| 18 | Asistent pedagoga | 0,22 | Pedagog. Fakulta, M - IT |
| 19 | ZŠ - učitelka | 0,85 | VŠE Praha, DPS |
| 20 | Učitel ZŠ | 0,32 | Učitelství pro 2.stupeň, Z - TV |
| 21 | MŠ – učitelka | 1 | Učitelství pro MŠ |
| 22 | Asistent pedagoga | 0,5 | SPŠ, asistent pedagoga |
| 23 | Vychovatel | 0,2 | SPŠ, asistent pedagoga |
| 24 | Vychovatel | 0,817 | DPS - vychovatelství |
| 25 | ZŠ - učitelka | 0,182 | DPS - vychovatelství |
| 26 | ZŠ - učitelka | 0,675 | Učitelství pro 1.stupeň, spec.ped. |
| 27 | Spec.pedagog MŠ | 0,1 | Učitelství pro 1.stupeň, spec.ped. |
| 28 | Spec.pedagog ZŠ | 0,2 | Učitelství pro 1.stupeň, spec.ped. |
| 29 | Asistent pedagoga | 0,75 | Gymnázium |
| 30 | ZŠ – učitelka | 0,182 | Gymnázium |
| 31 | MŠ učitelka | 1 | Učitelství pro MŠ |
| 32 | MŠ učitelka | 1 | Učitelství pro MŠ |

Nepedagogičtí pracovníci

| Poř. číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek |
|------------|--------------------------------------|--------|
| 1 | Administrativní pracovník/pracovnice | 0,625 |
| 2 | Kuchař/ka | 1 |
| 3 | Kuchař/ka | 1 |
| 4 | Kuchař/ka | 1 |
| 5 | Vedoucí školní jídelny | 1 |

| | | |
|---|------------|-------|
| 6 | Uklízeč/ka | 0,125 |
| 7 | Uklízeč/ka | 1 |
| 8 | Uklízeč/ka | 1 |
| 9 | Školník | 0,75 |

Počty žáků v ročníku

| Ročník | Počet chlapců | Počet dívek | Celkem |
|---------------|---------------|-------------|------------|
| 1. ročník | 7 | 7 | 14 |
| 2. ročník | 5 | 5 | 10 |
| 3. ročník | 10 | 6 | 16 |
| 4. ročník | 6 | 5 | 11 |
| 5. ročník | 7 | 6 | 13 |
| 6. ročník | 7 | 6 | 13 |
| 7. ročník | 8 | 9 | 17 |
| 8. ročník | 7 | 9 | 16 |
| 9. ročník | 3 | 5 | 8 |
| CELKEM | 60 | 58 | 118 |

Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Bylo přijato 22 dětí do 1. třídy. O odklad školní docházky požádali rodiče dvou dětí.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme s ročním předstihem začali vyučovat na 1.stupni předmět Informatika (integrováný předmět matematika-informatika se zvýšenou týdenní hodinovou dotací).

Jednou z hlavních oblastí, na kterou se naše škola zaměřuje, je polytechnická výuka zahrnující tvořivé využití prvků programování, robotiky a informačních technologií ve výuce i v rámci zájmové činnosti.

Mateřská škola

Viz. Příloha „Výroční zpráva MŠ Ostrožská Lhota“

Základní škola

Cíle školního vzdělávacího programu jsou průběžně plněny. Celý školní rok pracovaly tři metodické skupiny a řešily aktuální stav a problémy ve výuce i mimo ni. Vedení školy i nadále výrazně podporuje DVPP.

Školní jídelna

Školní jídelna si udržuje velmi vysoký standard kvality a pestrosti stravy. Kolektiv pracovníků se ustálil a dále se vzdělává v oblasti stravování i v modernizaci řízení školní jídelny. V blízké budoucnosti bude nutná rekonstrukce a modernizace prostor školní jídelny.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Viz. zpráva výchovného poradce níže

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovné poradenství, údaje o výsledcích vzdělávání žáků a přijímacím řízení na střední školy

Hodnocení činnosti výchovného poradce probíhá na základě plánu práce výchovného poradce, který byl zpracován v září 2022.

Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracoval s třídními učiteli a zákonnými zástupci na řešení konkrétních výchovných a prospěchových obtíží žáků.

Probíhala koordinace a komunikace s vyučujícími a speciálním pedagogem při práci se slabšími i nadanými žáky. Slabší žáci byli dle doporučení PPP v péči speciálního pedagoga. Nadaným žákům a zájemcům byly nabídnuty olympiády a soutěže. Naše škola spolupracuje s katedrou psychologie Masarykovy univerzity v Brně v projektu Invenio. Jedná se o online diagnostický systém, určený ke screeningu profilu schopností žáků 1.- 6. tříd, pomocí psychodiagnostických počítačových her. Diagnostický systém je nejčastěji používán pro vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků přímo ve školách, které navštěvují. Jeho aplikační potenciál je však mnohem širší.

Dále proběhlo:

- informační schůzka rodičů 9. ročníku ohledně přijímacího řízení
- spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti
- žákům 9. tříd byly předány katalogy středních škol a poskytnuty další potřebné informace k výběru střední školy. Nevyhraněným žákům bylo nabídnuto testování v PPP v Uherském Hradišti, potřebné odkazy a informace byly uveřejněny na nástěnce v 9. třídě
- zákonní zástupci žáků 9. třídy byly informovány o možnosti podání přihlášky na dvě střední školy plus na střední školu s talentovou zkouškou. Rovněž byli informováni také zákonní zástupci žáků 5. třídy o možnosti podat přihlášku na víceletá gymnázia.
- Návštěvy a prezentace středních škol z okolí pro 8. a 9. třídu u nás ve škole
- probíhaly individuální poradenské rozhovory s rodiči a žáky 9. ročníku
- žáci byli pravidelně informováni o dnech otevřených dveří na středních školách
- žáci měli možnost testování na webu infoabsolvent - Profitest, dále měli k dispozici Holandovy testy profesní orientace a další
- příprava přihlášek ke studiu pro žáky 5. a 9. ročníku
- tisk zápisových lístků, poučení o vyplnění a odevzdání
- sledování profesní orientace žáků 8. ročníku

Školní poradenské pracoviště:

Poradenské pracoviště ZSOL tvoří výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence. Všechny 3 složky spolu úzce spolupracují. Práce výchovného poradce a speciálního pedagoga se prolíná nejvíce.

- Schůzka se zákonnými zástupci projednání vysoké absence žáka
- Schůzka se zákonnými zástupci projednán neprospěch žáka
- Schůzka se zákonnými zástupci projednán slabý prospěch žáka
- Schůzka se zákonnými zástupci projednáno začlenění do kolektivu žáka

Další vzdělávání:

Setkání výchovných poradců Uherské Hradiště

Kurz kariérového poradce v Centru kariérového poradenství Zlínského kraje

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

| Název SŠ | Počet žáků |
|--|------------|
| Gymnázium Uherské Hradiště | 1 |
| Stojanovo gymnázium Velehrad | 1 |
| Obchodní akademie, vyšší odborná škola a jazyková škola s právem jazykové zkoušky Uherské Hradiště | 1 |
| Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž | 1 |
| Střední průmyslová škola Zlín – obor stavebnictví | 1 |
| Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště | 2 |
| Střední odborná škola a gymnázium Staré Město | 1 |
| Střední škola polytechnická Kyjov | 1 |

Zpracovala Mgr. Ludmila Kolářová, výchovný poradce

Speciálně pedagogická činnost

Ve školním roce 2022/2023 bylo k datu 30. 6. 2023 v základní škole 35 žáků s 1.-3. stupněm podpůrných opatření (PO). Z toho 32 žáků mělo doporučení ze školského poradenského zařízení (ŠPZ). 3 žákům byla poskytnuta podpora v rámci 1. stupně PO. ŠPZ doporučila 2. stupeň jednomu dítěti v MŠ. V ZŠ doporučila ŠPZ 1. stupeň jednomu žákovi, 2. stupeň 26 žákům a 3. stupeň PO byl přidělen 5 žákům v ZŠ.

V září 2022 jsme zkompletovali doporučení ze ŠPZ. 2 žákům byly zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP) ve spolupráci speciálního pedagoga a třídních učitelů. Zákonní zástupci o vypracování IVP písemně požádali. 3 žákům byla v rámci PO doporučena personální podpora – asistent pedagoga.

V průběhu celého školního roku byla průběžně vyhodnocována podpůrná opatření a zpracovávány školní dotazníky třídními učiteli ve spolupráci se speciálním pedagogem. Tyto dotazníky sloužily jako žádost o vstupní či kontrolní vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálně pedagogickém centru (SPC). Kontaktními osobami ŠPZ byly Mgr. Petra Kašná a Mgr. Vladimíra Šmídková z PPP Uh. Hradiště, Mgr. Světlana Vaňková z SPC Uherské Hradiště a Mgr. Kamila Kostýlková z PPP Veselí nad Moravou. Se ŠPZ jsme byli v pravidelném telefonickém i písemném kontaktu a potřebné náležitosti pravidelně konzultovali.

Hodinu předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) získalo v doporučení ŠPZ k datu 30.6.2023 17 žáků v ZŠ a 1 dítě v MŠ. Péči o tyto žáky zajišťovala Mgr. Adéla Warchilová a Kateřina Pěňčíková v ZŠ. V MŠ hodiny PSPP zajišťovala Bc. Ivana Kamarádová. Hodiny PSPP probíhaly pravidelně v odpoledních hodinách. Žáci v ZŠ byli rozděleni do 8 skupin dle věku nebo specifických obtíží. V MŠ z důvodu velmi specifických potřeb byla individuální hodina rozdělena do více kratších úseků.

V hodinách PSPP byly využity nejrůznější reedukační a kompenzační pomůcky (pracovní sešity pro nápravu SPU, online výukové programy, bzučák, tabulky, záložky, čtecí okénka, pracovní listy k rozvoji zrakové diferenciaci, pozornosti, didaktické hry aj.) dle doporučení ŠPZ a aktuálních potřeb žáků.

Školské poradenské pracoviště – školní speciální pedagog

Hlavním cílem zřízeného školského poradenského pracoviště školního speciálního pedagoga je vyhledávat pozorováním žáky, kteří by mohli být ohroženi školním neúspěchem. Dalším důležitým cílem pro tento rok bylo vyhledávání žáků nadaných a hledání silných stránek u žáků.

Na základě pozorování v přirozeném prostředí třídy a konzultací třídních učitelů se speciálním pedagogem jsou následně kontaktováni zákonní zástupci žáka a je jim nabídnuta možnost individuální diagnostiky čtení, psaní a matematických schopností. Na základě výsledků diagnostiky jsou následně definovány možnosti a řešení (vyšetření v ŠPZ, individuální nebo skupinová intervence pod vedením školního speciálního pedagoga v rámci vyučování).

V letošním roce naše školské poradenské pracoviště pokračovalo ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem pro žáky s vadami řeči (UH) a v průběhu podzimu proběhla logopedická depistáž u dětí z MŠ, které nebyly tč. v péči klinického logopeda, ale vadná výslovnost u nich přetrvává. Po proběhlé konzultaci s logopedkou z SPC UH byla některým dětem doporučena návštěva klinického logopeda. Pro ostatní děti s lehčí logopedickou vadou jsme navázali na depistáž nabídkou logopedického kroužku, který vedla logopedická asistentka.

V mateřské škole proběhly diagnostiky školní zralosti u všech dětí předškolního věku. Dvěma byl doporučen odklad školní docházky (OŠD).

V letošním roce jsme navázali spolupráci s Masarykovou univerzitou a společností INVENIO, která se zaměřuje na vyhledávání nadaných žáků. Naše škola se stala pilotní školou v ověřování připravovaných diagnostických testů. Ve všech testovaných oblastech si naši žáci, ve srovnání se zbytkem populace stejného věku, vedli velmi dobře. Proběhlo také testování na žádost rodičů již finalizovanými testy, které odhalily mezi 27 žáky, kteří se do testování zapojili, 5 žáků s mimořádně rozvinutou intelektovou schopností.

Mgr. Adéla Warchilová, školní speciální pedagog

Prevence rizikového chování

Ve školním rok 2022/2023 jsme uskutečnili různé aktivity v rámci našeho minimálního preventivního programu s cílem předcházet vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a posílit odolnost našich žáků vůči těmto negativním vlivům. Všechny tyto činnosti byly pečlivě plánovány a prováděny na základě našeho vlastního dokumentu nazvaného "Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro Základní školu a Mateřskou školu Ostrožská Lhota pro školní rok 2022/2023." Naším hlavním zájmem bylo zajistit zdravý a bezpečný vývoj našich žáků a podpořit jejich schopnost odolávat negativním vlivům ve společnosti.

Naším hlavním záměrem minimálního preventivního programu je začlenit prevenci sociálně nepříznivých jevů a rizikového chování jako nedílnou součást výchovně-vzdělávacího procesu v rámci povinné školní docházky. Snažíme se předejít vzniku a šíření těchto nepříznivých jevů a zároveň posílit odolnost našich žáků vůči negativním vlivům. Klíčovým úkolem je podporovat rozvoj zdravého sebevědomí, schopnosti řešit stresové situace a vhodně na ně reagovat. Rovněž se zaměřujeme na vytvoření povědomí o zdravém životním stylu, sebehodnocení a stanovení reálných cílů. Spolupracujeme s rodiči, pedagogy a odborníky, abychom pomohli žákům vybudovat si osobnost, která je schopná aktivně se orientovat ve společnosti, zkoumat různé situace, klást otázky a přijímat informovaná rozhodnutí. Současně se snažíme posílit povědomí o vlastním zdraví, efektivním využívání volného času a zvládání základních sociálních dovedností. Tímto přístupem chceme umožnit žákům rozpoznat sociálně nepříznivé jevy a odolat jejich vlivu.

Žáci se v rámci preventivního programu zúčastnili besed a přednášek zabývajících se oblastmi mezilidských vztahů, kriminality a delikvence, šikany a kyberšikany, zdravého životního stylu apod., např.:

- besedy na SOŠ zaměřených na volbu povolání,
- návštěvy knihovny v Ostrožské Lhotě,
- návštěvy Úřadu práce v Uherském Hradišti v rámci pomoci s volbou povolání,
- návštěvy přírodovědných center,
- návštěva Slovákého divadla v UH,

- návštěva věznice v UH,
- návštěvy dopravního hřiště,
- účast na soutěžích a sportovních akcích,
- návštěvy muzeí, skanzenu aj.,
- účast na týmových workshopech a prožitkových aktivitách (ICM Uherské Hradiště)

Minimální preventivní program byl úspěšně realizován a dosáhli jsme stanovených cílů. Aktivity programu byly prováděny na obou stupních školy. Učitelé se aktivně angažovali při naplňování cílů ve svých předmětech, zejména v českém jazyce, prvouce, vlastivědě, přírodovědě, pracovní výchově, občanské výchově, tělesné výchově, výchově ke zdraví a informatice. Kromě toho jsme žákům nabídli širokou škálu volnočasových aktivit ve formě specializovaných zájmových kroužků, které byly k dispozici po celý školní rok.

Během školního roku jsme se na naší škole potýkali s minimálním výskytem sociálně patologických jevů. Nejčastěji jsme museli řešit případy porušování školního řádu, opakovaného neplnění školních povinností nebo občasných projevů agresivity mezi žáky, v ojedinělém případě se objevil projev agrese vůči učiteli. V těchto situacích jsme spolupracovali s třídním učitelem, vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči dotyčných žáků. Snažili jsme se vytvořit prostředí, které je pro děti bezpečné a podporuje jejich pozitivní chování a vzájemnou toleranci.

Také v tomto školním roce spolupracovala škola především s:

- Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve Zlíně, konkrétně s pracovištěm v Uherském Hradišti,
- Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně,
- Úřadem práce v Uherském Hradišti,
- Policií ČR

Během školního roku 2022/2023 jsme úspěšně splnili cíle stanovené minimálním preventivním programem. Naši žáci získali rozsáhlé znalosti a dovednosti v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Věříme, že naše práce přispívá k prevenci těchto jevů a podporuje vznik přátelského prostředí mezi žáky. Jsme odhodlaní i nadále rozvíjet tyto oblasti ve prospěch našich žáků i v nadcházejícím školním roce.

Mgr. Radka Chmelíčková, školní metodik prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

DVPP probíhalo prezenční i distanční formou. Opět byly pokryty oblasti ICT, pedagogiky, didaktiky i hodnocení žáků. Celkem bylo vydáno na DVPP ve školním roce 2022/23:

49016,- hrazeno z OZ,

12480,- hrazeno ze SR

Seznam hlavních akcí DVPP

| |
|--|
| Spisová služba v elektronické podobě v praxi škol |
| Využití robotických a programovatelných učebních pomůcek ve výuce |
| Krajská konference hromadného stravování |
| Krajská konference o EVVO |
| Podzimní škola 2022 |
| Základní požadavky na skladbu jídelníčků |
| Sestavování školních jídelníčků prakticky |
| Jak na vrstevnické učení |
| Jak se poprat s výkazem R 44 a dalším vykazováním PO |
| Připravovaná novela zákona o pedagogických pracovnících a problematika suplování |

| |
|--|
| Kurz primární logopedické prevence |
| Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen |
| Učíme badatelsky - jaro 2023 |
| Aktivity do hodin matematiky (pro 1. a 2. stupeň ZŠ) |
| Formativní hodnocení pomocí online nástrojů I |
| Formativní hodnocení podporující učení žáků |

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Mateřská škola

Viz. Příloha „Výroční zpráva MŠ Ostrožská Lhota“

Školní družina, školní klub

Plán činností školní družiny je postaven tak, aby obsáhl široké spektrum odpočinkových, zájmových a rekreačních činností. Celým školním rokem nás provázelo téma – **VÝCHOVA KE CTNOSTEM**. Ctnosti jsou vnitřní kvality osobnosti, které nemůžeme osahat rukama ani vidět očima, a přesto jim už zdánlivě malé děti mohou porozumět a začít je žít.

Cílem je:

- Vést žáky ke vzájemné úctě, pomoci a toleranci
- Vést žáky k tvořivému a smysluplnému využití volného času
- Vést žáky k aktivnímu odpočinku při sportovních aktivitách

ZÁŘÍ

- Rozvíjení tématu PŘÁTELSKOST
- Seznamujeme se s kamarády
- Pravidla soužití ve školní družině
- Bezpečná cesta do školy
- Esteticko-pracovní činnosti – Land Art na školní zahradě
- Pracovní činnosti – Mezinárodní den čokolády

ŘÍJEN

- Rozvíjení tématu ZODPOVĚDNOST
- Esteticko-pracovní činnosti – tvoření s kaštaný, sázení jarních cibulovin na školní záhon, dýňové odpoledne
- Hudebně-pohybové činnosti – Hallowenská Párty
- Sportovní činnosti – míčové a kolektivní hry na školní zahradě

LISTOPAD

- Rozvíjení tématu ODVAHA
- Esteticko-pracovní činnosti – Land Art – tvoření z listů na školní zahradě
- Zdravý životní styl – ochutnávka ovoce a zeleniny
- Hudebně-pohybové činnosti – Pyžamová Párty
- Lidové zvyky a tradice – Dušičky, Svatý Martin - tvoření
- Rekreační činnosti – vycházky po okolí

PROSINEC

- Rozvíjení tématu **ŠTĚDROST**
- Esteticko-pracovní činnosti – Adventní čas, pečeme a zdobíme perníčky
- Hudebně-pohybové činnosti – Čertovský rej
- Literárně-dramatické činnosti – Koledy
- Vánoční odpoledne – výroba vánočního punče, zpíváme koledy, rozdávání dárečků
- Rekreační činnosti – zimní aktivity na školní zahradě, oblékáme zahradu do veselých barev

LEDEN

- Rozvíjení tématu **OCHOTA**
- Literárně-dramatické činnosti – „TŘI KRÁLOVÉ“
- Přírodně-badatelské činnosti – Zimní čas
- Hudebně-pohybové činnosti – DEN V GALA – etiketa
- Esteticko-pracovní činnosti – Tučňáci na Antarktidě
- Rekreační činnosti – zimní aktivity na školní zahradě

ÚNOR

- Rozvíjení tématu **SAMOSTATNOST**
- Lidové tradice a zvyky – Masopust u nás a ve světě
- Esteticko-pracovní činnosti – karnevalové masky, výzdoba školní družiny
- Pracovní činnosti – smažíme vafle
- Karneval
- Školní zahrada – ledové ozdoby, zimní aktivity na školní zahradě

BŘEZEN

- Rozvíjení tématu **JEDINEČNOST**
- Přírodovědně-badatelské činnosti – Příchod jara
- Literární činnosti – měsíc knihy
- Rekreační činnosti – sledujeme proměny přírody, vycházky po okolí
- Pohádkové hudební odpoledne – vystoupení žáků ze ZUŠ Uherský Ostroh

DUBEN

- Rozvíjení tématu **POROZUMĚNÍ**
- Esteticko-pracovní činnosti – Jarní čas, velikonoční tvoření
- Lidové tradice a zvyky – Velikonoce
- Skautské odpoledne – návštěva skautského oddílu ve školní družině
- Jarní piknik na školní zahradě – poznáváme jarní bylinky
- Den Země – úklid na školní zahradě
- Hudebně-pohybové činnosti – Rej čarodějnic a čarodějů
- Pohybové a kolektivní činnosti na školní zahradě

KVĚTEN

- Rozvíjení tématu **SEBELÁSKA**
- Esteticko-pracovní činnosti – Den matek
- Přírodovědně-badatelské činnosti – školní zahrada
- Světový den včel – návštěva u včelaře
- Medový piknik na školní zahradě

- Street Art - téma včela
- Rekreační činnosti – míčové a kolektivní hry na školní zahradě

ČERVEN

- Rozvíjení tématu **SPRAVEDLNOST**
- ZAHRADNÍ SLAVNOST ZŠ
- Cyklovýlet a přespávačka ve školní družině
- Rekreační činnosti – kolektivní, míčové a pohybové aktivity na školní zahradě
- Pracovní činnosti – staráme se o školní záhon - dekorujeme keramikou
- Street Art
- Kam na prázdniny? Dbáme o svou bezpečnost

Jana Všetulová, vychovatelka ŠD, ŠK

Základní škola

ZÁŘÍ

- Bramborobraní - Zahrada MŠ Soutěže + ochutnávka koláčů
- MEZINÁRODNÍ DEN ČOKOLÁDY
- Den čokolády... s dětmi jsme si ho užili jak se patří

ŘÍJEN

- Poznáváme řemeslo - Návštěva mistra z SOŠG Staré Město pana Dominika
- Exkurze Tutanchamon - Návštěva Brna a nevšední výstavy
- Cyklovýlet – rozhledny - Žáci 9.třídy na zajímavém cyklovýletě v našem regionu
- Koloběžkotoulky - Váté písky, Milotice - Žáci 9. třídy na netradičním výletě
- Sportovní den - Sportovní den v hale, akce se zúčastnili všichni žáci základní školy
- Hroznobraní - Projektový den pro celou školu

LISTOPAD

- INVENIO spolupráce s Masarykovou univerzitou. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci s Masarykovou univerzitou v oblasti vyhledávání a diagnostiky.
- Dílny Uherské Hradiště - Děti pilně pracovaly v dílnách
- DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ - Tradiční Den otevřených dveří pro všechny
- Ježíškova dílna - Tradiční Ježíškova dílna v ZŠ i MŠ

PROSINEC

- Vánoční Vídeň - Žáci 5. - 9. tříd navštívili hlavní město Rakouska, Vídeň
- Scénické čtení - Naši školu opět navštívil herec Slováckého divadla David Vacke s kolegyní Terezou Hrabalovou

LEDEN

- Celé Česko čte dětem - Projekt "Celé Česko čte dětem" s účastí naší mateřské školy

ÚNOR

- NAŠE ŠKOLNÍ ZOO - Žáci v kroužku keramiky vymodelovali zoologickou zahradu, modely zdobí chodby školy
- LEDOVÉ OZDOBY - Stromy na školní zahradě zdobí ozdoby z ledu

- Lyžařský výcvikový kurz 2022/2023 - Výprava za sněhem a lyžovačkou, během cesty tam jsme se zastavili v Olympii
- Alenka - Vedoucí zdravotnického kroužku Jitka Štěpánová děti učí jak ošetřit drobné poranění

BŘEZEN

- POHÁDKOVÉ HUDEBNÍ ODPOLEDNE - Příjemné odpoledne se žáky ZUŠ Uherský Ostroh ze třídy pana učitele Milana Všetuly
- Škola v pohybu - Ukázkové hodiny TV s názvem Škola v pohybu
- JARNÍ BADATELÉ - Procvičování badatelských činností s foťáky, bádání po jaru
- Dílničky na Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické - v rámci projektu IKAP pro žáky základních škol
- Autorské čtení poezie - Návštěva básnířky paní Mgr. Lenka Karhanová se svojí tvorbou
- Workshop - Lidská práva - chraňme s Neziskovou organizací Post Bellum
- Chemická olympiáda - Téma letošního ročníku: dusík a jeho sloučeniny

DUBEN

- Přírodovědná soutěž - Přírodovědná soutěž v ZŠ Hluk
- McDonald's Cup - Fotbalová soutěž mladších žáků s názvem McDonald's Cup
- Odznak všestrannosti - Akce v Uherském Brodě na ZŠ Pod Vinohrady. Pořádal Český olympijský výbor
- SKAUTSKÉ ODPOLEDNE - Návštěva vedoucího skautského oddílu Čejka z Veselí nad Moravou ROGI a DŽBRNDA
- Minifotbal chlapci 2.stupeň - Účast na akci v Uherském Hradišti
- SLEDUJEME NÁVRAT ČÁPŮ BUKÁČKA A BETYNKY - Kdy se vrací z teplých krajín, kolik je v České republice hnízd, kolik snáší vajíček a kdy se vylíhne první vajíčko.
- Festival Jeden svět - Cena bezpečí
- Mezinárodní festival dokumentárních filmů

KVĚTEN

- Celodenní projekt - Světová náboženství - Projektový den žáků 6.třídy
- NÁVŠTĚVA U VČELAŘE - Návštěva místního včelaře pana Pavla Žajdlíka
- Memoriál kpt. Bogataje - 3. ročník Memoriálu kapitána Bogataje
- Atletická olympiáda 1. stupně

ČERVEN

- ZAHRADNÍ SLAVNOST - Slavnost na školní zahradě

Inspekční činnost provedená školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2022

| | |
|--|--------------------------------|
| A) Příjmy (výnosy) hlavní činnost: | |
| školné MŠ + ŠD + školní klub | 242 575,00 Kč |
| ostatní příjmy (stravné žáci, zaměstnanci) | 870 728,00 Kč |
| použití fondu rezervního – peněžní dary, rozvoj hl. činnosti | 74 700,00 Kč |
| ostatní výnosy ze služeb | 200,00 Kč |
| ostatní výnosy z činnosti | 16 979,54 Kč |
| provozní dotace obec | 2 479 000,00 Kč |
| Transer SFŽP -snížení | 80 929,00 Kč |
| dotace MŠMT+účelová dotace Šablony | 17 265 000,32 Kč |
| celkem | 21 030 111,86 Kč |
| vedlejší hospodářská činnost | |
| tržby z prodeje služeb – stravování cizí | 865 390,00 Kč |
| Výnosy z pronájmu | 10 400,00 Kč |
| Celková výše příjmů (výnosů) činí | <u>21 905 901,86 Kč</u> |
| B) Výdaje (náklady) hlavní činnost | |
| spotřeba materiálu | 1 433 612,30 Kč |
| spotřeba energie | 623 763,33 Kč |
| opravy a udržování | 146 123,70 Kč |
| cestovné | 88 054,00 Kč |
| náklady na reprezentaci | 822,00 Kč |
| ostatní služby | 799 811,35 Kč |
| mzdové náklady | 12 652 558,00 Kč |
| zákonné a jiné sociální pojištění | 4 040 809,00 Kč |
| zákonné a jiné sociální náklady (FKSP) | 354 610,82 Kč |
| odpisy DHM | 167 281,00 Kč |
| náklady na DDHM | 675 125,26 Kč |
| ostatní náklady z činnosti | 39 313,00 Kč |
| celkem | 21 021 883,76 Kč |
| vedlejší hospodářská činnost | |
| spotřeba potravin | 394 125,00 Kč |
| spotřeba materiálu | 28 704,17 Kč |
| spotřeba energie | 66 345,00 Kč |
| opravy a udržování | 1 898,00 Kč |
| ostatní služby | 13 389,00 Kč |
| mzdové náklady + zákonné a sociální pojištění | 287 256,00 Kč |
| odpisy DHM | 8 239,00 Kč |
| celkem | 799 956,17 Kč |
| Celková výše výdajů (nákladů) činí | <u>21 821 839,93 Kč</u> |
| Hospodářský výsledek za rok 2022 | |
| Hlavní činnost | <u>8 228,10 Kč</u> |
| Hospodářská činnost | 75 833,83 Kč |

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do programu Erasmus+. Uskutečnil se výjezd dvou

pedagogů a 13 žáků do spřátelené školy v Portugalsku.

Naše škola pokračuje v programu MŠMT ČR pro tzv. kombinované vzdělávání, pro přihlášené žáky byla tato možnost otevřena v říjnu 2021.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola zpracovala projekt Šablony JAK, na základě toho získala částku 1,2 milionu Kč, která je čerpána v období 1. 4. 2022 až 31. 3. 2024.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Žádná odborová organizace již v naší škole nepracuje. V rámci místní komunity spolupracujeme s různými spolky na jednorázových akcích.

Výhled pro školní rok 2023/2024

V oblasti STEM vzdělávání:

- Zlepšení výuky v oblasti vědy, technologie a matematiky.
- Podpora studentů ve studiu, včetně mezipředmětových projektů.
- Zavádění interaktivních technologií a vzdělávacích programů.

EVVO (environmentální výchova a výchova ke zdraví):

- Vzdělávání studentů o životním prostředí, udržitelnosti a ochraně přírody.
- Podpora zdravého životního stylu a prevence nemocí.
- Zapojení studentů do environmentálních projektů, recyklace a ekologických aktivit.

Manuální dovednosti:

- Podpora kreativity a tvořivosti v rámci manuálních aktivit.
- Spolupráce s místními firmami a odborníky na manuální dovednosti.

Kritické myšlení a řešení problémů:

- Rozvoj dovedností kritického myšlení a schopnosti efektivně řešit problémy.
- Podpora týmové spolupráce a projektového učení.
- Inovace ve výuce, která stimuluje analytické a kreativní myšlení.

Digitální gramotnost:

- Vývoj dovedností v oblasti digitálního vzdělávání a informační gramotnosti.
- Bezpečné a etické používání technologie a internetu.
- Aktualizace vzdělávací technologie a softwaru pro vylepšení výuky.

V Ostrožské Lhotě dne 15. 10. 2023

Mgr. Libor Daňhel
ředitel školy

Základní a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpracovala: Lenka Kadlčková
Zprávu předkládá ředitel školy: Mgr. Libor Daňhel
V Ostrožské Lhotě dne: 9.10.2023

OBSAH:

1. Základní údaje o mateřské škole
2. Personální zabezpečení
3. Školní vzdělávací program
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Plán akcí na školní rok 2022/2023
6. Prázdninový provoz

1.ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota,
příspěvková organizace

Sídlo: Ostrožská Lhota 500, 687 23

IČO: 709 38 491

Údaje o vedení školy:

Zástupkyně ředitele pro MŠ, ŠD, ŠK: Lenka Kadlčková

Adresa a kontakty:

tel: 734 182 054

e-mail: msol@zsol.cz

www.zsol.cz

Kapacita zařízení:

56 dětí

Provozní doba MŠ:

6:30 – 16:30 hod.

1.Charakteristika mateřské školy:

Mateřská škola se nachází v klidné části obce Ostrožská Lhota, v ulici Burešín.

V blízkosti mateřské školy vede cyklostezka, která se line kolem polí, lesů, zelených ploch a rybníku. Dětem tak nabízí rozvíjení ekologické výchovy. Dopravní dostupnost do místa mateřské školy je vyhovující. Stravování je zajištěno ze Základní školy Ostrožská Lhota. Mateřská škola využívá při výchovně vzdělávacím plánu prvky programu Začít spolu. V současné době mají děti k dispozici multimediální učebnu, keramickou pec, herny s hracími koutky a hřiště se zahradou. Mateřská škola je členěna do tří tříd: Sluníčka, Broučci, Včelky. Mateřská škola pracuje s prvky Začít spolu.

2.Personální zabezpečení

Zástupkyně ředitele

Bc. Radka Bočková

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Bc. Ivana Kamarádová

Martina Svatáková

Bc. Ludmila Gabrielová

Lenka Kadlčková

Asistent pedagoga

Pavla Vyskočilová

Školní speciální pedagoga

Mgr. Adéla Warchilová

Správní zaměstnanci MŠ

Roman Kamarád - školník

Vladislava Chmelařová - provozní, uklízečka

Helena Jarošová - pomocná kuchařka

K personálním změnám došlo 1. února 2023, kdy ukončila svou pozici zástupkyně ředitele pro MŠ paní Bc. Radka Bočková, kterou nahradila Lenka Kadlčková. Dne 1.4.2023 nastoupila Pavla Vyskočilová na pozici asistenta pedagoga. Do řad pedagogických pracovníků přišla v únoru Silvie Obdržálková na pozici asistent pedagoga a v měsíci březnu se vrátila na pozici učitelka Eliška Pospíšilová.

3. Školní vzdělávací program

V mateřské škole se pracuje s prvky programu Začít spolu, který buduje základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro rozvoj osobnosti, který se musí vyrovnávat s nároky a problémy současnosti i budoucnosti. Intenzivně rozvíjí tři klíčové dovednosti, které budou v dnešní rychle se měnící době obzvláště potřebné:

- komunikaci
- kooperaci
- řešení problémů

Děti prostřednictvím tohoto programu připravuje na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se samy aktivně a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.

Mezi hlavní cíle patří naučit děti:

- přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnávat kriticky myslet a umět si vybírat, nést za svou volbu odpovědnost rozpoznávat problémy a řešit je být tvůrčí, mít představivost sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství
- podporovat zdraví a tělesný rozvoj, osobní spokojenost a pohodu.

Mezi hlavní formy práce s dětmi patří individuální přístup ke každému dítěti

- umožňovat každému dítěti, aby se vyvíjelo vlastním tempem
- průběžně sledovat pokroky dítěte a v případě potřeby sestavit pro dítě individuální plán tematicky plánovat činnosti podle zájmu a potřeb dětí, vytvářet projekty
- integrovat individuální cíle do obvyklých denních činností.

Klademe důraz na samostatné rozhodování a volbu dítěte-dítě se samo rozhoduje, v jakém centru bude konkrétní den pracovat a s jakými pomůckami. Protože počet dětí v každém centru je omezen, dítě nemůže svou volbu změnit, aniž by omezilo volbu jiného dítěte. Nese za své rozhodnutí odpovědnost a hledá různé možnosti, jak ji přijmout.

Spolupráce s rodinou

Program vychází z předpokladu, že při výchově dítěte má rodina primární a nezastupitelnou roli. Proto je důležité nabídnout rodinám dětí možnost spoluúčasti na výchově a také je při ní povzbuzovat. Podstatná část kontaktů mezi "školkou" a rodinou je spíše neformálního charakteru a může probíhat různými způsoby. K dosažení těchto cílů se využívají různé formy a metody práce.

Jednou z organizačních forem výuky v programu Začít spolu je podnětné prostředí, které tvoří pracovní koutky, tzv. centra aktivit. Zde mají děti k dispozici nejrůznější materiály a pomůcky, vše dostupné a použitelné. Tato centra aktivit poskytují dostatek možností pro individuální i skupinovou práci.

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace:

Všichni zaměstnanci se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod.

Školní rok 2022/2023 absolvovaly Martina Svatáková absolvovala online kurz na téma: Rozvoj předmatematických dovedností v MŠ.

Radka Bočková absolvovala kurz logopedické prevence.

5. Akce - školní rok 2022/2023

Září

Schůzka s rodiči

Na schůzce pro rodiče proběhlo představení pedagogického sboru. Rodiče byly obeznámeni prostřednictvím zápisu ze schůzky, který po jeho přečtení stvrdil podpisem.

Říjen

6.10.2022 Podzimní Bramborohraní

Této akce se zúčastnilo 34 dětí společně s rodiči. Děti s rodiči měly možnost absolvovat různá stanoviště, která byla tematicky zaměřena na brambory a hry s nimi. Hlavním vyvrcholením bylo strouhání brambor na čas ve dvojicích.

Do budoucna by akce měly být více zaměřeny na spolupráci mezi rodiči a mateřskou školou.

10. 10. 2022 a 13. 10. 2022 Návštěva knihovny Bedřicha Buchlovana v Uherském Hradišti.

Návštěva knihovny v Uherském Hradišti u dětí vzbudila zájem o knihu. Nejenže měli možnost si knihy prohlédnout, ale viděli zde i dramatizaci pohádky *O neposlušných kůzlátkách* a o pohádce *Děti z celého světa*, která u dětí měla vzbudit zájem o multikulturní výuku.

Do budoucna by tyto akce měly mít zajištěnou autobusovou dopravu, vzhledem k tomu, že mladší děti při zpáteční cestě usínaly a trvalo nám dále vystupování z autobusu.

8.10.2022 – Vánoční focení

V prostorách mateřské školy se uskutečnilo vánoční focení, na které byly děti přiváděny po skupinkách pěti dětí.

Listopad

5.11.2022- Halloweenská maškarní veselice

Děti převlečené v kostýmech si v rámci společného setkávání udělaly maškarní veselici, kdy tancovaly a plnily různé úkoly. Do budoucna plánujeme, aby se těchto akcí zúčastnili i rodiče.

6.11.2022 Divadlo Kejkle – pohádka O Růžence

Do mateřské školy přijelo divadlo, které dětem ztvárnilo pohádku o Růžence.

Prosinec

6. 12. 2022 Rej Čertíků – mikulášská nadílka

Tato společná akce se zúčastnila v dopoledních hodinách, kdy děti plnily různé úkoly a tvořily. Odměnou jim byl koš plný balíčků od Mikuláše, který jim ho nechal za dveřmi.

8.12.2022 Vánoční tvoření s rodiči

Pro rodiče a jejich děti byly připraveny vánoční dílničky, kde si mohli ozdobit perníček, vytvořit si vánoční svícen, uchovat si vzpomínku prostřednictvím fotografie ve vánočním koutku. V závěru jsme si zazpívali vánoční koledy u vánočního stroměčku.

Leden

25. 1. 2023 Muzikoterapie

Cílem muzikoterapie bylo u dětí podpořit pozitivní vztah k hudbě a hudebním nástrojům. Lektorka měla připraveny hudební nástroje – tradiční i netradiční. Připravené hudební pásmo děti zaujalo.

Únor

21. 2. 2023 Fašanková občůzka

Za doprovodu Akordeonu jsme si připomněli tradiční masopustní písně. S dětmi jsme se oblékli do masopustních kostýmů a vyrazili jsme na Fašankovou občůzku. V závěru jsme s dětmi předvedli na místním hřišti Plac, krátké hudební vystoupení, na šable napíchlí koblihy.

Březen

9.3. 2023 Kouzelnické představení

Duben

21. 4. Den Země – výlet do sběrných surovin

Ukázat dětem, jak se třídí odpad, a jaký dopad má netříděný odpad na naši planetu, byl pro děti velkolepý zážitek. Děti byly nadšené, do této akce jsme zapojili i rodiče, kteří tipovali naši společnou váhu.

Květen

25. 5. 2023 Piknik pro rodiče s dětmi

Oslava pro maminky a tatínky proběhla na zahradě mateřské školy. Děti si pro rodiče připravily krátká hudebně pohybová vystoupení. Součástí pikniku proběhla i charitativní akce pro Diakonii v Uherském Hradišti, kdy klienti připravili pro naše hosty malé dárky, které si mohli za dobrovolný příspěvek zakoupit.

5.6.2023 Výlet – pirátská plavba

Se uskutečnila vyjíždkou lodí po Bařově kanále. Během plavby probíhal program, který pokračoval na Pohádkové stezce, děti procházely známými pohádkami, plnily úkoly, navštívily perníkovou a vodnickou chaloupku.

6. Prázdninový provoz:

Prázdninový provoz letošního školního roku probíhal pouze v období od 21.8.2023 – 27.8.2023, z důvodu stavebních úprav na školní zahradě a v prostorách budovy mateřské školy.

Prázdninový provoz využilo 24 dětí. I během prázdninového provozu se pracovalo dle ŠVP. Děti trávily většinu času na zahradě mateřské školy, kde měly neustále přísun pitného režimu, ovoce i zeleniny.

Závěr výroční zprávy:

Školní rok byl poznamenán obměnou pedagogického sboru. Záměry naší mateřské školy na další školní rok:

- Zaměřit se na úspěšnou adaptaci nově příchodících dětí
- Rozčlenit efektivněji centra aktivit ve třídách
- Nabízet dětem dostatek příležitostí k pohybovým aktivitám
- Pořídít dětem servírovací stoly a vést je k samostatnosti
- Pokračovat v trendu zdravého stravování – obohatit pitný režim